

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.05 Противодействие коррупции**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

(код и наименование направления подготовки)

**Логистика и управление предприятием**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**  
Тропникова Н.Л.,  
канд. экон. наук,  
доцент кафедры  
экономики и управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления  
институт креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 8 от 15. 03.2022г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование целостного представления об основных принципах, особенностях противодействия коррупции для выработки навыков проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и свойства коррупции и коррупционного поведения;</li> <li>- правовые, экономические и социальные причины коррупции;</li> <li>- правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию коррупции и формированию нетерпимого отношения к ней.</li> </ul>
	11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать возможные коррупционные риски в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять научные подходы к анализу коррупционных деяний по уровням коррупции;</li> <li>- не допускать коррупционного поведения в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</li> </ul>
	11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным понятийным аппаратом в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- основами антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества;</li> <li>-навыками проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	8	2	72	8	12	-	20	6	52	-	-	Зачет
Итого:		2	72	8	12	-	20	6	52	-	-	Зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе	2	4	-	6	-	18	-
2	Правовые, экономические и социальные вопросы противодействия коррупции	2	4	-	6	2	17	-
3	Обеспечение противодействия коррупции	4	4	-	8	4	17	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в обществе.**

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Многообразие подходов рассмотрения коррупции. Основные виды коррупции и их характеристика. Причины (факторы) коррупции. Подходы к анализу эффективности противодействия коррупции. Факторный анализ как основополагающий метод определения приоритетов

противодействия коррупции. Механизменный подход в противодействии коррупции. Значимость междисциплинарного подхода в противодействии коррупции.

## **Тема 2. Правовые, экономические и социальные вопросы противодействия коррупции.**

Правовой анализ коррупции как административного и уголовного преступления. Экономические теории коррупции. Социальные вопросы противодействия коррупции. Значение нравственности в эффективном противодействии коррупции.

Общие характеристики поведения коррупционеров. Взятничество: определение значимости данной формы коррупционных деяний и российская правоприменительная практика.

## **Тема 3. Обеспечение противодействия коррупции**

Субъекты антикоррупционной деятельности. Антикоррупционная политика РФ. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Коррупция на уровне предприятий. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий. Коррупционные риски и антикоррупционный комплаенс.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://urait.ru/bcode/489752>.

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://urait.ru/bcode/490434>.

### **Дополнительная литература:**

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — То же [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/493903>.

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — То же [Электронный ресурс] — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».

<http://www.informio.ru/>.

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.